

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО

Факультет государственного управления
и социально-гуманитарных наук

Кафедра истории

Л. Ф. Чащина

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Практикум

Тирасполь

*Издательство
Приднестровского
Университета*

2026

УДК 94(072.8)
ББК ТЗЗ4р30
Ч30

Рецензенты:

С. А. Фидельский, канд. ист. наук, доц. каф.

В. Н. Костецкий, канд. пед. наук, координатор образовательных проектов Российского центра науки и культуры Республики Молдова

Чащина, Л. Ф.

Ч30 Всеобщая история : практикум [Электронный ресурс] / Л. Ф. Чащина; ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»; Факультет государственного управления и социально-гуманитарных наук. – Тирасполь : Изд-во Приднестр. ун-та, 2026. – 52 с.

Системные требования: CPU (Intel/AMD) 1,5 ГГц / ОЗУ 2 Гб / HDD 450 Мб / 1024*768 / Windows 10 и новее / Microsoft Edge / Adobe Acrobat Reader 6 и новее.

Учебно-практическое издание направлено на подготовку и проведение практических занятий, обучающихся по дисциплине «Всеобщая история». Составлено на основании требований ГОС высшего профессионального образования для обучающихся направления подготовки бакалавриата и отражает содержание курса и методические рекомендации к каждой теме, планы практических занятий, темы рефератов, вопросы текущего и промежуточного контроля по дисциплине, список литературы по курсу, тестирование по каждой теме практического занятия.

Предназначено для обучающихся I курса заочной формы обучения бакалавриата для направлений подготовки: 44.03.01 Физическая культура, 44.03.02 Физическая реабилитация.

УДК 94(072.8)
ББК ТЗЗ4р30

Рекомендовано Учебно-методическим советом ПГУ им. Т. Г. Шевченко

ВВЕДЕНИЕ

Учебная дисциплина «Всеобщая история» составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и относится к обязательной части Б1 ОПОП для обучающихся I курса заочной формы обучения бакалавриата для направлений подготовки: 44.03.01 Физическая культура, 44.03.02 Физическая реабилитация.

Освоение дисциплины «Всеобщая история» базируется на знаниях, сформированных в общеобразовательных учреждениях при изучении дисциплин соответствующих разделов истории: «История России (с древнейших времен до наших дней)», «История родного края», «История ПМР», владении историческими терминами и понятиями в объеме школьной программы. Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими курсами, формируемыми участниками образовательных отношений как «История России», которая изучается параллельно, «История ПМР».

Дисциплина «Всеобщая история» изучает: введение во всеобщую историю, древний мир, средневековье, новое время, новейшее время.

Освоение дисциплины должно сформировать у обучающихся систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса. Изучение курса «Всеобщая история» должно способствовать развитию знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; развитие способности работать с разноплановыми источниками, способность к эффективному поиску информации и критики источников. Необходимым результатом освоения курса должно стать формирование у студентов исторического сознания, исторической памяти, патриотизма и активной жизненной позиции.

Курс читается во II семестре. Объем курса 72 часа: 4 часа лекций, 4 часа практических занятий, 60 часов самостоятельной работы.

Формы текущего контроля знаний – опросы, письменные работы, заслушивание сообщений, докладов, рефератов, проведение презентаций, тестирование; промежуточного – зачет.

Раздел II. ДРЕВНИЙ МИР

Тема: АНТИЧНАЯ ГРЕЦИЯ И РИМ: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Количество часов – 1.

Вопросы для обсуждения

1. *Эгейская (Крито-микенская цивилизация) (2700 гг. до н. э. – 1400, 1100–800 гг. до н. э.).*
2. *Период архаики в древнегреческой истории VII–VI вв. до н. э.*
3. *Классический период в истории Древней Греции (500–336 гг. до н. э.).*
4. *Эпоха эллинизма в истории Древней Греции (336–30 гг. до н. э.).*
5. *Этапы исторического развития Древнего Рима (Царский период и период Республики (753–510 гг., 510–31 гг. до н. э.), период Империи (31 г. до н. э. 476 г. н.э.).*

Методические рекомендации для подготовки к вопросам

Отвечая на вопрос № 1, необходимо отметить, что Эгейская цивилизация состоит из островной цивилизации Крита, которую также называют по имени легендарного царя Миноса минойской, и материковой цивилизации полуострова Пелопоннес в лице греков ахейцев (микенская цивилизация). Центрами цивилизации Крита являлись прибрежные города с большими дворцами. Особенностью цивилизации ученые считают ее мирный характер, что нашло отражение в том, что ее города и дворцы не укреплялись защитными стенами. Крит имел широкие торговые связи с Египтом, Финикией и другими странам Средиземноморья, закупая у них прежде всего зерно и широко поставляя оливковое масло, вино, керамику. На многочисленных фресках дворцов и изображениях на керамике Камарес, на пифосах и других сосудах отсут-

ствуют сцены войны или охоты. Главными сюжетами были прекрасные, нарядные женщины и юноши, дары моря, растительный и животный мир. Женщины занимали почетные места в первых рядах театра, наряжались в глубоко декольтированные платья с воланами, украшали свои прически жемчугом. Ряд исследователей считают, что это свидетельствует о пережитках матриархата на Крите. Учащимся следует также уделить внимание открытиям археолога Артура Эванса и отдельно остановиться на характеристике обнаруженных им памятников, их значении для изучения минойской цивилизации. Необходимо также уделить внимание причинам гибели минойской цивилизации. В середине XV в. до н. э. на Крите произошла серия разрушительных землетрясений, а спустя приблизительно 100 лет он была завоеван вторгшимися с материка греками–ахейцами, положившими начало Микенская цивилизации, как составной части Эгейской цивилизации. Ахейцы заимствовали многие достижения Крита, в том числе линейное письмо А, которое они адаптировали для передачи своего языка, создав линейное письмо Б. Учащимся необходимо изучить образ жизни представителей микенской цивилизации, указать, что ахейцы создавали укрепленные города акрополи. В отличие от Крита, художественные изображения ахейцев наполнены военными сценами. Ахейцы жили завоеваниями, захватив не только Крит, и тем самым уничтожив Минойскую цивилизацию, но и великую Трою в Малой Азии. Однако они тоже стали жертвой завоевательной политики со стороны переселившихся на Балканский полуостров племен греков–дорийцев. Специально следует остановиться на открытии и изучении микенской цивилизации Генрихом Шлиманом и другими исследователями, а также на бесценных свидетельствах Гомера об образе жизни ахейцев.

Вопрос № 2 посвящен непосредственно развитию древнегреческой цивилизации. Необходимо указать, что именно в период архаики (VII–VI вв. до н. э.) формировались основы демократии. Следует глубоко изучить и раскрыть реформы Солона, показать, что они не только укрепили демократию, но заложили основы процветания на дальнейший период во всех сферах греческого общества. Показать также, что в это время проис-

ходило развитие науки, закладывались основные принципы и составляющие в архитектуре, живописи, скульптуре и других видах искусства. В своем развитии Греция опиралась на достижения цивилизаций древнего Востока. Характеризуя развитие древней Греции в эпоху архаики, особое внимание необходимо уделить созданию полисной системы. Подчеркнуть, что полисы являлись административными, военными, экономическими, религиозными, культурными центрами. Следует остановиться на развитии такого понятия как агонистика (состязательность), которая пронизывала все сферы жизни греческого общества: театр, музыку, философию, поэзию, особое место в общественных состязаниях отводилось спорту.

В вопросе № 3 следует прежде всего обозначить хронологические рамки классического периода в истории Греции (500–336 гг. до н. э.), указать на положительные последствия победы греческих полисов в греко-персидских войнах, (500–449 гг. до н. э.). Проанализировать реформы Фемистокла и Перикла, проведенные после окончания войны, раскрыть их значение как для развития демократии, так и других сфер общества. Учащимся необходимо также раскрыть понятие «золотого века» в истории Греции классического периода. Показать, что в этот период продолжалось соперничество демократической Атики и олигархической Спарты за господство в Греции. Необходимо остановиться на событиях Пелопоннесской войны (431–404 гг. до н. э.), обозначить сколь разрушительные последствия она имела для Афин и Атики в целом: погибла половина населения полиса, наступил экономический и политический кризис. Спартанцы, чтобы окончательно поставить Атику на колени, вырубали все оливковые деревья, которые являлись важнейшим фактором экономического процветания. А ведь оливковые деревья могли давать полноценный урожай лишь через 30 лет после их высаживания. В Атике наступил экономический и политический кризис, он был усугублен эпидемией чумы, от которой умер стратег Перикл. Учащимся следует подчеркнуть, что Атике больше не удалось восстановить позиции общегреческого лидера, а также то обстоятельство, что Пелопоннесская война привела к тому, что все греческие полисы больше уже никогда не достигнут предшествовавшего войне процветания.

В вопросе № 4 учащимся необходимо обозначить, что эпоха эллинизма начинается с периода правления и завоеваний Александра Македонского в 336 г до н. э. и продолжается до 30 г. до н. э., когда Рим завоевал эллинистический Египет. Необходимо раскрыть характерные особенности эпохи эллинизма, прежде всего такие как: распространение эллинской (греческой, а затем греко-римской) культуры во всех завоеванных странах, смещение греческих и римских традиций в религии, образе жизни, искусстве и других сферах с местными традициями. Во II в. до н. э. Греция и Македония в результате войн были превращены Римом в свои провинции.

Отвечая на вопрос № 5, необходимо обратить внимание на то, что на формирование цивилизации Древнего Рима огромное влияние оказали греки и этруски, последние заселили Апеннинский полуостров раньше латинян. Нужно указать основные периоды Римской истории и обозначить их хронологию. Такие как Царский период, периоды Республики и Империи. В период Республики Рим утвердил свою власть на Апеннинском полуострове, он вел войны с Карфагеном за власть в Средиземноморье. Следует остановиться на ходе Пунических войн, их итогах. Учащимся нужно также проследить завоевательную политику Рима в Греции, Малой Азии, Сирии, Иудее, в результате которой эти страны были подчинены Риму. Период Империи (31/27 г. до н. э. – 476 г. н. э.) начинается кризисом: гражданскими войнами в Риме, восстаниями в покоренных провинциях, войнами на Востоке. Основателем Римской империи является Гай Юлий Цезарь (100–44 до н. э.), следует остановиться на реформах, которые он провел как в государственном управлении, так и в других сферах. Народное собрание стало формальным органом власти, Цезарь получил титул императора, с правом передавать его потомкам, его изображения чеканились на золотых монетах. После убийства Цезаря, Римской империей правил триумвират в лице Марка Антония, Октавиана, Лепида. Октавиан и Антоний, стремясь к личной власти, развязали гражданскую войну, по итогам которой вся полнота власти перешла к Октавиану. В 27 г. до н. э. он был провозглашен императором и получил от сената титул Августа (Божественного). В итоге активных внешних завоеваний

Август захватил огромные территории в Европе (в Испании, на Рейне и Дунае), Иудею, Египет и др. Необходимо также рассмотреть политику римского императора Траяна, при котором империя достигла максимальных территорий. Закат Римской империи связан с глубоким внутренним кризисом власти, восстаниями в различных частях империи, вызванных прежде всего увеличением поборов. Важнейшим фактором гибели единой Римской империи стали вторжения варварских народов: готов, гуннов, германских племен. Следует обозначить период распада Римской империи, создание в 395 г. Восточной Римской империи (Византии) и Западной во главе с Римом. Специальное внимание необходимо уделить распространению христианства в Римской империи.

Тематика рефератов

1. Археологические изыскания на острове Крит в XIX–XX вв.
2. Система политической власти, внешнеполитические связи и развитие экономики Минойской цивилизации.
3. Флот Крита в период расцвета Минойской цивилизации.
4. «Дворцовая культура» и сведения о религиозных воззрениях Крита периода III–II тыс. до н. э.
5. Письменность Минойской цивилизации.
6. Города акрополи Микенской цивилизации.
7. Свидетельства античных авторов и изыскания исследователей нового и новейшего времени о Микенской цивилизации.
8. Полисная система древнегреческой цивилизации.
9. Реформы Солона.
10. Демократия древнегреческой цивилизации: этапы становления и развития.
11. Олимпийские игры в Древней Греции.
12. Агонистика как образ жизни и мировосприятия древних греков.
13. Греко-персидские войны и их итоги.
14. Делосский военно-морской союз греческих полисов.
15. Реформы Фемистокла.
16. Реформы Перикла.

17. Формирование ордерной системы греческого храма.
18. Борьба между Афинами и Спартой за гегемонию в Греции.
19. Завоевания Филиппа II в Греции.
20. Эпоха эллинизма в Древней Греции.
21. Формы государственного устройства Древнего Рима.
22. Гай Юлий Цезарь, завоевательная политика, реформы, личность.
23. Сакрализация императорской власти Октавиана Августа в Риме.
24. Римское право.
25. Общественное устройство Древнего Рима.
26. Брак и семья, положение женщины в Древнем Риме.
27. Распространение христианства в Римской империи.

Список источников и литературы

1. Азикова Ю. М., Тамазов М. С., Лаврова Н. С., Бозиев А. Р. История древнего мира: история Древней Греции и Древнего Рима: практикум. – Москва, 2021. – Практикум (учебно-методическое пособие) по истории античности для студентов вузов.
2. Андреев Ю. В. От Евразии к Европе: Крит и Эгейский мир в эпоху бронзы и раннего железа (III – нач. I тысячелетия до н. э.). – СПб.: Дмитрий Буланин, 2002.
3. Бартошек А. Златообильные Микены. – М.: Наука, Главная редакция восточной литературы, 1991.
4. Белох Ю. Греческая история. В 2-х т. / Пер. с нем. – М., 2009.
5. Блаватская Т. В. Ахейская Греция во втором тысячелетии до н. э. – М.: Наука, 1966.
6. Блаватская Т. В. Греция в период формирования раннеклассового общества (XXX–XII вв. до н. э.) // История Европы. – Т. 1. Древняя Европа. – М.: Наука, 1988.
7. Бузескул В. История афинской демократии. – СПб., 2003.
8. Бютген А. – М. Классическая Греция / Пер. с фр. – М., 2006.
9. Гиббон, Э. История упадка и разрушения Римской империи = The History of the Decline and Fall of the Roman Empire :

[пер. с англ.] : в 7 т. / Э. Гиббон. – Изд. 2-е, стер. – СПб.: Наука, 2004–2008.

10. Вачьянц А. М. Древняя Греция. Древний Рим. – Москва: Айрис-пресс, 2016. Учебное пособие по культуре и истории античных цивилизаций, включающее задания и хрестоматийные материалы.

11. Годер Г. И., Свенцицкая И. С., Вигасин А. А. (под ред. Искендерова А. А.) Всеобщая история. История Древнего мира. – Москва: Наука, 2022.

12. Гомер. Илиада. – Л., «Наука», 1990.

13. Грант М. Классическая Греция / Пер. с англ. В. Федяниной. – М., 1998.

14. Девлетов О. У. История Европы с древнейших времен до конца XV века: учебное пособие для студентов вузов. Директ – Медиа, 2015.

15. Диодор Сицилийский. Историческая библиотека: Книги VII–X: фрагменты. Архаическая Греция. Рим эпохи царей = Βιβλιοθήκη ιστορική : [пер. с др.-греч.] / Изд. подгот. О. П. Цыбенко. – СПб.: Алетейя, 2012.

16. История Древней Греции / Ред.: Кузищин В. И. – М., 2005.

17. История древнего мира: история Древней Греции и Древнего Рима: Практикум. – М.: [издательство], 2021.

18. Моммзен Т. История Рима. – Т. 3. – СПб.: Наука, 2005.

19. Молчанов А. А., Нерознак В. П., Шарыпкин С. Я. Памятники древнейшей греческой письменности. Введение в микенологию. – М.: Наука, 1988.

20. Печатнова Л. Г. Спарта: Миф и реальность. – М., 2013.

21. Плутарх. Ликург // Сравнительные жизнеописания. – М., Эксмо, 2017.

22. Рунг Э. В., Востриков И. В., Венидиктова Е. А. История античности: учебное пособие. – Казань: Казанский федеральный университет, 2023. Учебное пособие по основам истории античности (Греция и Рим) для студентов гуманитарных факультетов.

23. Суриков И. Е. Античная Греция: Политики в контексте эпохи: Время расцвета демократии. – М., 2008.

24. Суриков И. Е. Античная Греция: Политики в контексте эпохи: Година междоусобиц. – М., 2011.
25. Суриков И. Е. Остракизм в Афинах. – М., 2006.
26. Тейлор Уильям. Микенцы. Подданные царя Миноса. – М.: ЗАО «Центрполиграф», 2003.
27. Утченко С. Л. Древний Рим. События. Люди. Идеи. – М.: Наука, 1969.
28. Утченко С. Л. Кризис и падение Римской республики. – М.: Наука, 1965.
29. Утченко С. Л. Цицерон и его время. – М.: Мысль, 1972.
30. Утченко С. Л. Юлий Цезарь. – М.: Мысль, 1976.
31. Хаммонд Н. История Древней Греции / Пер. с англ. – М., 2008.
32. Хохлов В. А. История Древней Греции и Древнего Рима: Учебное пособие. – М., 2023.
33. Циркин Ю. Б. Помпей Великий и его сын / Гражданские войны в Риме. Победённые. – СПб.: СПбГУ, 2006.
34. Чернявский С. Н. Александр Великий и наследники его империи. Начало эпохи диадохов. – М.: Вече, 2017.

Вопросы для самоконтроля по теме

1. Какие составные части включает в себя понятие Эгейская цивилизация?
2. Каковы хронологические рамки минойской цивилизации?
3. В чем суть понятия «дворцовая цивилизация» Крита?
4. Какие памятники отражают мирный характер минойской цивилизации?
5. С кем вел торговлю Крит и какими товарами?
6. Охарактеризуйте достижения Крита в области строительства морского флота.
7. Назовите виды письменности Крита и охарактеризуйте их.
8. Опишите изыскательскую работу Артура Эванса в изучении минойской цивилизации.
9. Какие памятники свидетельствуют о религиозных воззрениях жителей Крита.
10. Опишите цивилизационные достижения Крита.

11. Расскажите, в каких музеях широко представлены артефакты минойской цивилизации и опишите основные из них.
12. Какие источники античных авторов свидетельствуют о микенской цивилизации греков-ахейцев, приведите отрывки из них.
13. Опишите и проанализируйте изыскания Генриха Шлимана о микенской цивилизации.
14. Охарактеризуйте основы греческой демократии.
15. Охарактеризуйте реформы Солона в различных сферах жизни общества Атики.
16. В чем заключалось первенство Афин в Делосском военно-морском союзе?
17. Дайте характеристику греческим святилищам, их роли в жизни греческого общества.
18. Охарактеризуйте реформы Перикла, направленные на развитие демократии.
19. Охарактеризуйте борьбу между крупнейшими полисами Атикой и Спартой за первенство и гегемонию в Греции.
20. Назовите завоевательные походы македонского царя Филиппа II в Грецию и их последствия.
21. Назовите периоды развития цивилизации Древнего Рима, обозначьте хронологические рамки этих периодов.
22. Охарактеризуйте Царский период в истории Древнего Рима.
23. Проанализируйте внутривластическое и внешнеполитическое развитие Республиканского Рима.
24. Охарактеризуйте развитие Древнего Рима в Имперский период.
25. Обозначьте вклад цивилизации древнего Рима в развитие европейских достижений.

Тестовые задания

1. Почему цивилизацию Крита называют «дворцовой»?
 - а) воздвигались огромные дворцы;
 - б) здесь строилось большое число количество дворцов;
 - в) археологи обнаружили на Крите только остатки дворцов;
 - г) дворцы являлись не только царской резиденцией, но и центрами культуры на Крите.

2. В каких городах Крита археологами были обнаружены огромные дворцы, являвшиеся центрами политической, социально-экономической, религиозной и культурной жизни минойской цивилизации?

- а) Фест;
- б) Маллия;
- в) Кносс;
- г) Ираклион.

3. Какие виды письменности были распространены на протяжении развития цивилизации Крита?

- а) линейное письмо А;
- б) линейное письмо Б;
- в) иероглифическая письменность;
- в) клинопись.

4. Кто из археологов обнаружил минойскую цивилизацию?

- а) Генрих Шлиман;
- б) Артур Эванс;
- в) Говард Картер;
- г) Остин Генри Лэйард.

5. Какие сюжеты были характерны для критской керамики, отражавшие ценности минойской цивилизации?

- а) растительный и животный мир;
- б) человек;
- в) охота;
- г) военные сцены.

6. Какие мифологические персоналии связаны с минойской цивилизацией?

- а) царь Минос;
- б) Минотавр;
- в) Прометей;
- г) Тесей.

7. Что явилось причиной гибели минойской цивилизации?

- а) землетрясения;

- б) цунами;
- в) завоевания;
- г) междоусобная борьба между царями ее городов.

8. Какие народы проживали на Балканском полуострове в III–II тыс. до н. э., до вторжения греков-ахейцев?

- а) пеласги;
- б) лелеги;
- в) карийцы;
- г) дорийцы.

9. Выберите правильные варианты ответов, какие города являлись центрами Микенской цивилизации?

- а) Маллия;
- б) Тиринф;
- в) Микены;
- г) Пилос.

10. Выберите правильные варианты ответов, какие территории завоевали греки-ахейцы в XV–XIII вв. до н. э.?

- а) остров Крит;
- б) архипелаг Киклады;
- в) город Троя в Малой Азии;
- г) город Мемфис в Египте.

11. Какой была главная цель Делосского военно-морского союза?

- а) борьба Аттики против Спарты;
- б) борьба против персов;
- в) укрепление военно-морского флота греческих полисов;
- г) защита святилища Аполлона на острове Делос.

12. Амфикифия – это?

- а) союз, находящихся по соседству территорий для поклонения единому божеству в общем святилище;
- б) военно-морской союз греческих полисов;
- в) союз греческих полисов для проведения общих праздников;
- г) союз греческих полисов для организации общественных состязаний.

13. Выберите правильные варианты ответов, где находились древнейшие и важнейшие святилища древней Греции, посвященные богу Аполлону?

- а) Додон;
- б) Дельфы;
- в) остров Делос;
- г) горд Коринф.

14. Кто завоевал большую часть полисов в Древней Греции в IV в до н. э.?

- а) персидский царь Дарий II;
- б) правитель скифов Иданфирс;
- в) македонский правитель Филипп II;
- г) Александр Македонский.

15. Какие два сословия существовали на начальном этапе Римской истории?

- а) рабы;
- б) патриции;
- в) плебеи;
- г) всадники.

16. С какой страной Рим вел Пунические войны?

- а) Иудеей;
- б) Сирией;
- в) Египтом;
- г) Карфагеном.

17. Должность консула в Риме была характерна для какого периода Римской истории?

- а) Царского периода;
- б) периода Республики;
- в) периода Империи;
- г) периода поздней Империи.

18. Между кем была разделена власть в Римской Империи после смерти Цезаря?

- а) Октавианом;

- б) Антонием;
- в) Лепидом;
- г) Брутом.

19. Кто из римских императоров совершил серию удачных дакийских походов, в ходе которых были завоеваны земли Дакии и покончил с собой дакийский вождь Децебал?

- а) Траян;
- б) Цезарь;
- в) Клавдий;
- г) Домициан.

20. Кто из римских императоров был признанным философом, последователем философского направления стоиков?

- а) Октавиан Август;
- б) Нерон;
- в) Клавдий;
- г) Марк Аврелий.

Раздел III. СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

Тема: ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКАЯ СРЕДНЕВЕКОВАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ (V–XVII вв.)

Количество часов – 1.

Вопросы для обсуждения

- 1. Западная Европа в период раннего Средневековья (V–X вв.).*
- 2. Классическое Средневековье в Западной Европе (XI–XV вв.).*
- 3. Западная Европа в период позднего Средневековья (XV–XVII вв.).*

Методические рекомендации для подготовки к вопросам

Прежде всего, учащимся необходимо отметить, что термин «средние века» был впервые введен в эпоху Возрождения для определения периода между античной историей и временем эпохи Возрождения. В исторической науке начало эпохи средних веков обозначено V в., то есть периодом гибели Западной Римской Империи, верхняя – XVII веком, началом буржуазной революции в Англии. Учащимся необходимо подчеркнуть, что именно в эпоху средневековья закладывались основы европейской цивилизации. Следует обозначить хронологические этапы развития западноевропейского феодализма. Уже в период раннего Средневековья формировались территориальные границы Западной Европы, охватывающие значительную часть Европы. Особое внимание следует уделить анализу процесса Великого переселения народов IV–VI вв., в результате которого с карты Европы исчезло много народов, но в то же время произошел этногенез новых народов, многие из которых заложили основы государственных формирований на территории Европы, будущих европейских государств. Необходимо остановиться на характеристике формирования государств Латин-

ского Запада в эпоху раннего Средневековья: Италии, Британии, Королевства Франков. Особое внимание следует уделить становлению феодальных отношений. Так, в период раннего Средневековья формировалась собственность на землю. Это происходило:

1. Путем формирования земельной собственности крестьян-общинников, имущественного расслоения среди них, когда верхушка крестьянской общины сосредотачивала в своих руках большую часть земли и становилась классом феодалов.

2. Путем жалования королем или крупным собственником (феодалом) земельных наделов своим вассалам, прежде всего за несение ими службы.

При феодализме власть принадлежит тем, кто имеет собственное крупное землевладение. Классической страной феодализма считается Франция, где королевскими вассалами являлись крупные землевладельцы – герцоги, графы, а их вассалами, в свою очередь, были средние и мелкие феодалы. Земля, передававшаяся за верную службу по наследству, называлась феодалом, а ее хозяин феодалом. В этот же период формируется класс крестьян, которые являлись держателями земли. Среди крестьян были свободные крестьяне, они платили фиксированные налоги и выполняли определенные работы, при этом имели право сдавать в аренду свою землю, продавать ее, уйти от феодала. Лично зависимые крестьяне таких прав были лишены: налог, который они платили хозяину не был фиксированным, так же, как и их обязанности. Важнейшую роль в развитии раннесредневековой европейской цивилизации сыграло христианство. Необходимо рассмотреть объединяющее значение христианской Церкви в развитии Западной цивилизации.

Отвечая на вопрос № 2, прежде всего следует обозначить хронологический период Классического Средневековья, XI–XV вв. В этот период происходит создание централизованных государств: Германии, Франции, Англии, Швеции, Дании, Норвегии, Испании, государств Восточной Европы. Необходимо остановиться на характеристике государственной власти этих государств. Прежде всего власти короля. Изучить вопрос возникновения сословно-представительных органов власти в лице

парламентов, а также возникновение в XIII веке первых политических партий в некоторых европейских государствах. В этот период завершается процесс формирования феодальных отношений. Натуральные повинности, возложенные на крестьян, заменялись денежными, что увеличивало самостоятельность крестьян, способствовало повышению производительности труда, происходил процесс освобождения крестьян. Одновременно шел процесс роста городов как ремесленных центров. Ремесла и торговля облагались налогами, что побуждало королей и крупных феодалов строить города на своих землях. Учащимся следует отметить, что ранее всего города возникли в Италии, Франции, позже в Нидерландах, Германии, Англии. Следует дать характеристику таких городов, как Венеция, Генуя, Неаполь, Марсель как торговых, ремесленных, культурных центров. Необходимо остановиться на образовании государственного формирования Священной Римской империи и его развитии в период раннего Средневековья. А также описать Крестовые войны XI–XV вв. из Западной Европы в Палестину, направленные на освобождение Иерусалима, Гроба Господня и других христианских святынь против турок-сельджуков. Проанализировать итоги этих войн для Европы, причину их неудачного исхода для Запада.

Давая ответ на вопрос № 3, учащимся необходимо подчеркнуть, что в эпоху позднего Средневековья (XVI – начало XVII вв.) характерно возрастание темпов экономического роста и начало развития капиталистических отношений. Поиск морских путей в богатую Индию и Китай подтолкнул европейцев к Великим географическим открытиям. Развивается кораблестроение. Европейцы, захватывая все новые территории создают колониальные империи. Из завоеванных стран вывозятся несметные богатства. Происходит рост торговли, в европейских городах создаются биржи, впервые закладываются основы для формирования мирового рынка. Следствием Великих географических открытий явилось создание колониальных империй, распространение между странами и континентами продуктов, животных, растений, рабов, инфекционных болезней. Произошло культурное взаимодействие. Необходимо также остановиться на характеристике движения Реформации, появившемся в XVI веке, проведении церковных реформ, частичного закрытия монастырей и секуля-

ризации монастырских земель. Особое внимание следует уделить формированию нового мировоззрения – гуманизма.

Тематика рефератов

1. Падение Западной Римской империи.
2. Свидетельства римских авторов о гуннах.
3. Военачальники гуннов и вестготов.
4. Распад Римской Империи.
5. Великое переселение народов и его последствия для формирования этносов Западной Европы.
6. Развитие Византии при императоре Юстиниане (527–565 гг.).
7. Падение Константинополя в 1453 г.
8. Формирование территориальных границ Западноевропейской цивилизации.
9. Арабские завоевания в Европе.
10. Формирования государств Латинского Запада в эпоху раннего Средневековья.
11. Становление феодальных отношений в эпоху раннего Средневековья.
12. Роль христианства в развитии Западноевропейской феодальной цивилизации.
13. Европейские города эпохи Средневековья.
14. Образование государственного формирования Священной Римской империи.
15. Крестовые походы европейцев на Восток.
16. Первые университеты в Западной Европе.
17. Великие географические открытия и их последствия для развития стран Западной Европы.
18. Начало формирования колониальных империй Западноевропейских стран.
19. Формирование основ политических идей в Европе в труде Никколо Макиавелли «Государь».

Список источников и литературы

1. Андерсон П. Переходы от античности к феодализму = Passages from Antiquity to Feodalism / Пер. с англ. Артём Смирнов. – М.: Территория будущего, 2007.

2. Альфан Луи. Великие империи варваров. От великого переселения народов до тюркских завоеваний XI в. – М.: Вече, 2006.
3. Брандедж Джеймс. Крестовые походы. Священные войны Средневековья. – М.: ЗАО «Центрполиграф», 2011.
4. Блок М. Феодалное общество. – М.: Издательство имени Сабашниковых, 2003.
5. Всемирная история: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г. Б., – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ– ДАНА, 2015.
6. Вольфрам Х. Готы. Вторжение готов 376-378 гг.– СПб.: «Издательский Дом «Ювента», 2003.
7. Грановский А. Н. Крестовые походы. В 2-х тт. – СПб.: Изд-во «Дмитрий Буланин», 2013.
8. Девлетов О. У. История Европы с древнейших времен до конца XV века: учебное пособие для студентов вузов. Директ – Медиа, 2015.
9. Ивик О., Ключников В. Гунны. – М.: Ломоносовъ, 2015.
10. История: учеб. пособие / Ю. А. Шестаков. – М.: РИОР: ИНФРА, 2017.
11. Иванов К. А. История Средних веков: учебник. Издательство Юрайт. – М., 2023.
12. История: учеб. пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М.: ИНФРА – М, 2017.
13. История Средних веков: Учебник для академического бакалавриата. Под ред. И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. – М.: Издательство Юрайт, 2019/2025 (серия «Высшее образование / Бакалавр. Академический курс»).
14. Источниковедение истории средних веков [Текст]: Метод. указания. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1990. гос. гуманитар. ун-т. – Москва: РГГУ [изд.], 2008.
15. Кареев Н. И. Общий ход всемирной истории: Очерки главнейших исторических эпох. Директ-Медиа, 2014. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256067&sr=1.
16. Карпов В. История средних веков. – М.: МГУ, 2010.
17. Клауде Д. История вестготов – СПб.: Издательская группа «Евразия», 2002.
18. Крис Уикхем. Средневековая Европа. От падения Рима до Реформации = Medieval Europe. – М.: Альпина нон-фикшн, 2018.

19. Куглер Б. История Крестовых походов. Директ-Медиа, 2011. [Электронный ресурс] Режим Доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=89089&sr=1
20. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – М.: Издательско– торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013.
21. Мэн Д. Аттила. – М.: «Эксмо», 2007.
22. Пэриш Х. Л. Краткая история Реформации / Пер. с англ. – М.: КоЛибри, 2020.
23. Райтер Э. Д. Контрреформация: религия и общество в Европе раннего Нового времени / Пер. с англ. – М.: Человек, 2020.
24. Рутенбург В. И. Итальянский город от раннего Средневековья до Возрождения. – Л., 1987.
25. Сенькова И. В. История. От первобытности до конца XVII века: учебно-методическое пособие. ИД САФУ, 2014. [Электронный ресурс] Режим Доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436412&sr=1.
26. Смирнов М. Ю. Реформация и протестантизм: Словарь. – СПб.: Издательство СПбГУ, 2005.
27. Соколов Борис. Арабские завоевания (VII–VIII века) // 100 великих войн. – М.: Вече, 2013.
28. Томпсон Эдвард А. Гунны. Грозные воины степей / Пер. с англ. Л. А. Игоревского. М.: – ЗАО «Центрполиграф», 2008.
29. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С. Д. Сказкина. Тт. 1–2. – М., 1961 и 1963.

Вопросы для самоконтроля по теме

1. Обозначьте хронологические рамки Средневековья и его этапы.
2. Когда появился термин Средневековье и что он означает?
3. Охарактеризуйте великое переселение народов и его влияние на этногенез новых народов Европы и формирование государственных основ в Европе.
4. Охарактеризуйте формирование государств Латинского Запада в Европе в период Средневековья.
5. Охарактеризуйте формирование средневекового государства Италия.

6. Охарактеризуйте формирование средневекового государства Британия.

7. Охарактеризуйте формирование Королевства Франков.

8. Охарактеризуйте становление феодальных отношений в период раннего Средневековья.

9. Охарактеризуйте создание централизованных государств: Германии, Франции, Англии, Швеции, Дании, Норвегии, Испании, государств Восточной Европы в период классического Средневековья.

10. Охарактеризуйте возникновение сословно-представительных органов власти и первых политических партий в некоторых европейских государствах в период классического Средневековья.

11. Охарактеризуйте города периода Средневековья как ремесленные, торговые, культурные центры западноевропейской жизни.

12. Охарактеризуйте государственные формирования Священной Римской империи и их развитие в период классического Средневековья.

13. Охарактеризуйте причины и последствия Крестовых походов.

14. Охарактеризуйте первые университеты в Западной Европе как центры образования и науки.

15. Великие географические открытия и их последствия для западноевропейской цивилизации.

16. Реформация как религиозное и общественно-политическое движение Западной и Центральной Европы XVI – начала XVII века.

Тестовые задания

1. Выберите правильные ответы, какие из перечисленных причин были важнейшими в падении Западной Римской империи?

- а) военные столкновения с германцами;
- б) распространение христианства в Римской империи;
- в) нравственный упадок жителей Римской империи;
- г) вторжение вестготов в V в.

2. Какой народ послужил катализатором Великого переселения народов?

- а) германские племена;

- б) гунны;
- в) кельты;
- г) даки.

3. Какой вождь разрушил Рим в 410 г.

- А вождь гуннов Атила;
- б) вождь вестготов Фритигерн;
 - в) король вестготов Аларих;
 - г) король остготов Теодорих.

4. Укажите последствия великого переселения народов для Европы.

- а) уничтожение многих племен и народов;
- б) формирование для Европы латинской системы языка;
- в) распад Римской империи на Западную и Восточную;
- г) усиление императорской власти в Западной Римской империи.

5. Какой император ввел христианство в качестве государственной религии в Римской империи?

- а) Константин I;
- б) Феодосий I;
- в) Юстиниан;
- г) Лев I.

6. Какие традиции прекратились в эпоху средневековья с введением христианства?

- а) строительство храмов;
- б) ведение войн;
- в) человеческие жертвоприношения;
- г) казни.

7. Какой император запретил человеческие жертвоприношения, приказал уничтожить языческие храмы и истребить тысячи жителей греческого города Фессалоники?

- а) Константин I;
- б) Константин II;
- в) Феодосий I;

г) Юстиниан.

8. Какие исторические названия носила столица Византийской империи?

- а) Византий;
- б) Новый Рим;
- в) Константинополь;
- г) Стамбул.

9. С кем вел войны и одержал победы византийский император Юстиниан, правивший в 527–565 гг.?

- а) древнегерманским государством вандалов в Северной Африке;
- б) Остготским королевством;
- в) Королевством вестготов в южной части Испании;
- г) восточнославянскими племенами.

10. Какие из перечисленных территорий не были завоеваны арабами в Европе в период раннего Средневековья?

- а) Испания;
- б) Южная Италия;
- в) королевство Франков;
- г) Мальта, Родос, Крит.

11. Выберите из перечисленных те события, которые произошли в Западной Европе в период раннего Средневековья (V–X вв.).

- а) великое переселение народов;
- б) образование Франкского государства;
- в) Испания вошла в состав Арабского халифата;
- г) Великие географические открытия.

12. По чьему призыву начался первый крестовый поход (1096–1099 гг.) против турок-сельджуков за освобождение христианских святынь Иерусалима?

- а) папы Урбана II;
- б) византийского императора Алексея I Комнина;
- в) жителей итальянских городов;
- г) нищего отшельника Петра Амьенского.

13. Территории, завоеванные в результате первого крестового похода, позволили европейским государствам установить широкую торговлю с какими важнейшими странами?

- а) с Египтом;
- б) с Тунисом;
- в) с Индией;
- г) с Китаем.

14. Выберите правильные ответы, какие государства входили в состав Священной Римской империи в один из периодов ее наивысшего расцвета в XII веке?

- а) Германия;
- б) Италия;
- в) Нидерланды;
- г) Чехия.

15. Кто первым из европейцев достиг берегов Индии?

- а) генуэзец Джон Кабот;
- б) португалец Фернан Магеллан;
- в) испанец Христофор Колумб;
- г) португалец Васко да Гама.

16. Какие земли открыли в XVII–XVIII вв. португальцы?

- а) Австралию;
- б) Новую Зеландию;
- в) Гавайские острова;
- г) Сибирь.

Раздел IV. НОВОЕ ВРЕМЯ

Тема: РАЗВИТИЕ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ И США В XIX в.: ФОРМИРОВАНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Количество часов – 1.

Вопросы для обсуждения

- 1. Индустриальная революция и её последствия.*
- 2. Формирование новых политических режимов и наций в Европе.*
- 3. Развитие США в XIX веке.*
- 4. Колониальная экспансия и «новый империализм».*

Методические рекомендации для подготовки к вопросам

Раскрывая вопрос № 1. «Индустриальная революция и её последствия» следует прежде всего обратить внимание на то, что Индустриальная революция являлась переходом от ручного труда к машинному производству. Впервые началась в Англии во второй половине XVIII в. Она привела к следующим основным изменениям: внедрение парового двигателя (Дж. Уатт), механизация текстильного производства, развитие металлургии, рост фабрик и заводов, строительство железных дорог. Учащимся необходимо обратить внимание на социальные последствия Индустриальной революции: образование рабочего класса (пролетариата), урбанизация: быстрый рост городов, ухудшение условий труда и быта рабочих. А также на экономические последствия: повышение производительности, рост объёмов торговли и капиталов, развитие банков и кредитной системы. Политическими последствиями являлись: усиление влияния буржуазии, рост движения за политические права, образование профсоюзов, формирование социалистических идей. Индустриализация распространилась на Францию, Германию, США, Россию (в конце XIX века), изменив облик общества.

Раскрывая вопрос № 2. «Формирование новых политических режимов и наций в Европе», учащиеся должны отметить, что XIX век явился периодом формирования национальных государств и новых политических систем. После Наполеоновских войн (1799–1815 гг.) началась реставрация монархий, но рост национального самосознания вёл к новым революциям и объединительным движениям. Ключевыми событиями этого времени являлись: объединение Италии (1859–1870 гг.) под руководством Гарибальди, Кавура и короля Виктора Эммануила II; объединение Германии (1864–1871 гг.) во главе с Пруссией и Бисмарком. Провозглашение Германской империи в 1871 году. Необходимо обратить внимание на политические режимы: переход от абсолютных монархий к конституционным монархиям (Великобритания, Бельгия), распространение парламентских форм правления, развитие республик (Франция, Швейцария). В этот период времени происходил рост национальных движений в Австрийской, Османской империях и на Балканах.

Раскрывая вопрос № 3. «Развитие США в XIX веке», необходимо отметить, что XIX век стал временем становления США как великой державы: 1. Произошло ее территориальное расширение: покупка Луизианы (1803 г.), аннексия Техаса, Калифорнии, переселение индейцев на запад («Слёзы Трейла»). В 1823 г. была выдвинута доктрина Монро: «Америка для американцев». 2. Гражданская война (1861–1865 гг.), причиной которой явились противоречия между Севером (индустриальным) и Югом (рабовладельческим), победа Севера, отмена рабства (13-я поправка, 1865 г.), укрепление центральной власти, начало индустриального роста. 3. Экономическое развитие: вторая индустриализация: сталь, нефть, железные дороги, возникновение монополий и корпораций (Карнеги, Рокфеллер), рост иммиграции, формирование «плавильного котла» наций. 4. Социальные и политические изменения: борьба за права рабочих, женщин, расширение избирательного права, активное участие в мировой политике к концу XIX века.

Анализируя вопрос № 4. «Колониальная экспансия и «новый империализм», учащимся необходимо отметить, что «Новый империализм» (вторая половина XIX – начало XX вв.) – политика ведущих держав по завоеванию новых территорий

и экономическому доминированию. Характерен для Великобритании, Франции, Германии, Бельгии, Италии, США и Японии. Необходимо остановиться на причинах такой политики, к которым относятся: экономические – поиск рынков сбыта, сырья; политические – борьба за престиж; военно-стратегические интересы; идеологические – «цивилизаторская миссия», расизм, социал-дарвинизм. Основными регионами экспансии являлись: Африка, где произошел раздел «Чёрного континента» между европейскими державами (Берлинская конференция 1884–1885 гг.); Азия, где был осуществлен раздел Китая на сферы влияния, завоевание Индии (Англия), Индокитая (Франция); Тихоокеанский регион: экспансия со стороны США и Японии. Следует остановиться на последствиях колониальной политики западных стран. К которым относятся прежде всего: усиление напряжённости между державами, обострение колониального гнёта, рост освободительных движений в колониях.

Тематика рефератов

1. Индустриальная революция в Англии: предпосылки и начало.
2. Новые изобретения и развитие фабричного производства.
3. Социальные последствия индустриализации: рабочий класс и его положение.
4. Транспортная революция XIX века: железные дороги, пароходы.
5. Возникновение и развитие рабочего движения в Европе.
6. Образование национальных государств в Италии и Германии.
7. Роль Отто фон Бисмарка в объединении Германии.
8. Политическое развитие Франции во второй половине XIX века.
9. Особенности политического развития Великобритании в XIX веке.
10. Гражданская война в США: причины, ход, итоги.
11. Реконструкция Юга и экономическое развитие США после Гражданской войны.
12. США в эпоху «позолоченного века»: промышленный бум и социальное неравенство.

13. Колониальная экспансия Великобритании и Франции во второй половине XIX века.

14. «Новый империализм»: цели, методы, последствия.

15. Распределение колоний между великими державами к началу XX века.

Список источников и литературы

1. Аллен Р. Британская промышленная революция в глобальной картине мира. – М.: Издательство Института Гайдара, 2014.

2. Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.

3. Ершов А. И. Индустриальная революция в России и Западной Европе. – М.: РГО, 2005.

4. Жданова Е. Л. Национализм и государство наций в Европе XIX века. – М.: НЛО, 2014.

5. Зотова М. Ю. Американская революция и становление демократических институтов. – СПб.: Питер, 2017.

6. Иванян Э. А. История США: пособие для вузов. – М.: Дрофа, 2004.

7. История стран Европы и Америки в Новое время 1815–1914: учебник / под ред. И. В. Григорьевой, В. С. Бондарчук. – М., 2016

8. Коул Р. Франция: история страны. – М.: Эксмо, 2009.

9. Мариничев С. П. Социальные трансформации Европы и США в XIX веке. – М.: Аспект Пресс, 2020.

10. Новая история стран Европы и Америки: учебник для вузов / под ред. И. М. Кривогуза. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дрофа, 2003.

11. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века. В 3-х ч.: учебник для студентов вузов / под редакцией А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. – Часть 3. – М.: Владос, 2008.

12. Новая история стран Европы и Америки. Начало 1870-х годов – 1918 год: учебник для вузов / под ред. И. В. Григорьевой. – М.: Изд-во МГУ, 2001.

13. Новая история стран Европы и Америки XVI–XIX века: учебник в 3 ч. – [авт. коллектив]. – М., 2-е изд., 2024.

14. Пономарев М. В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: В 3-х ч.: учебное пособие для вузов. – М.: Владос, 2004.

15. Семин В. А. Гражданская война в США: причины и последствия. – М.: Весь Мир, 2016.

16. Тойнби А. Промышленный переворот в Англии в XVIII столетии – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2011.

Вопросы для самоконтроля по теме

1. Обозначьте особенности индустриальной революции в Англии.

2. Какие технологические изобретения стимулировали индустриальный переворот?

3. Охарактеризуйте последствия индустриализации для социальных классов в Европе.

4. Как изменилась структура городов в результате промышленного переворота?

5. Раскройте сущность либерализма и консерватизма в XIX веке.

6. Какие особенности имели революции 1848–1849 гг. в Европе?

7. Раскройте процесс объединения Германии и назовите его ключевые этапы.

8. Охарактеризуйте роль Отто фон Бисмарка в объединении Германии.

9. В чём заключалась специфика объединения Италии во второй половине XIX века?

10. Назовите ключевые этапы территориальной экспансии США в XIX веке.

11. Раскройте причины и итоги гражданской войны в США (1861–1865 гг.).

13. Охарактеризуйте особенности афроамериканского вопроса после Гражданской войны.

14. Раскройте понятие «новый империализм» и его отличие от колониализма предыдущих эпох.

15. Какие страны стали ведущими колониальными державами в конце XIX века?

16. Назовите основные регионы, захваченные в ходе колониальной экспансии конца XIX – начала XX века.

17. Охарактеризуйте развитие образования и науки в странах Западной Европы во второй половине XIX века.

Тестовые задания

1. Кто возглавил движение за независимость североамериканских колоний от Великобритании?

- а) Авраам Линкольн;
- б) Джордж Вашингтон;
- в) Франклин Рузвельт;
- г) Томас Пейн.

2. Какое событие положило начало промышленной революции в Англии?

- а) открытие первого парламента;
- б) введение мануфактур;
- в) внедрение паровых машин;
- г) принятие Билля о правах.

3. Что характеризует экономику США в XIX веке?

- а) господство крепостного труда;
- б) индустриализация на Севере и плантационное рабство на Юге;
- в) экономическое подчинение Франции;
- г) отсутствие железных дорог.

4. Какое событие произошло в США в 1863 году?

- а) окончание гражданской войны;
- б) принятие Декларации независимости;
- в) подписание Конституции;
- г) провозглашение Прокламации об освобождении рабов.

5. Что характеризует эпоху Наполеона III во Франции?

- а) установление абсолютной монархии;
- б) провозглашение Второй империи;
- в) сохранение республики;
- г) установление коммунизма.

6. Какой политический деятель сыграл ключевую роль в объединении Германии?

- а) Отто фон Бисмарк;
- б) Вильгельм II;
- в) Карл Маркс;
- г) Людвиг I.

7. Кто был лидером движения «Красные рубашки» в Италии?

- а) Кавур;
- б) Гарибальди;
- в) Мадзини;
- г) Виктор Эммануил II.

8. Что послужило поводом для начала революции 1848–1849 гг. в Европе?

- а) восстание рабов в США;
- б) падение Наполеона I;
- в) экономический кризис и рост социального недовольства;
- г) объединение Германии.

9. Какой строй был установлен в США после окончания Гражданской войны?

- а) федерация свободных штатов;
- б) конституционная монархия;
- в) конфедерация рабовладельческих территорий;
- г) анархия.

10. Какая страна первой в мире отменила рабство на всей своей территории?

- а) США;
- б) Великобритания;
- в) Франция;
- г) Гаити.

11. Какие идеи лежали в основе «доктрины Монро»?

- а) защита монархии;
- б) непризнание революций в Европе;

- в) невмешательство европейских держав в дела Америки;
- г) экспансия в Канаду.

12. Какой строй утвердился во Франции после падения Второй империи?

- а) Третья республика;
- б) абсолютная монархия;
- в) парламентская федерация;
- г) военная диктатура.

13. Что было характерно для внешней политики Бисмарка?

- а) изоляция Франции;
- б) союз с Великобританией против США;
- в) конфедерация с Австрией;
- г) колониальная экспансия в Латинской Америке.

14. Какая страна стала лидером в промышленном производстве к началу XX века?

- а) Франция;
- б) Германия;
- в) Великобритания;
- г) США.

15. Какое событие считается началом «века реформ» в Великобритании?

- а) Реформа 1832 года;
- б) война с Наполеоном;
- в) отмена монархии;
- г) издание Билля о правах.

16. Кто был основателем социалистической теории, оказавшей влияние на рабочее движение в XIX в.?

- а) Дизраэли;
- б) Адам Смит;
- в) Карл Маркс;
- г) Рикардо.

17. Что из перечисленного характеризует «вторую промышленную революцию»?

- а) ручной труд на мануфактурах;
- б) паровые машины и текстильная промышленность;
- в) развитие химии, электричества, машиностроения;
- г) строительство феодальных усадеб.

18. Что означал термин «восточный вопрос» во внешней политике Европы в XIX в.?

- а) колониальная политика Британии в Индии;
- б) борьба за освобождение Польши;
- в) соперничество великих держав за контроль над территориями Османской империи;
- г) экспансия Китая в Сибирь.

Раздел V. НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

Тема: ПРОБЛЕМЫ МИРОВОГО РАЗВИТИЯ В НАЧАЛЕ XXI в.

Количество часов – 1.

Вопросы для обсуждения

- 1. Развитие международных отношений в начале 2000–х тысячных годов.*
- 2. Развитие современных международных отношений. Глобальные вызовы современности.*

Методические рекомендации для подготовки к вопросам

Отвечая на вопрос № 1 «Развитие международных отношений в начале 2000–х тысячных годов», учащимся необходимо отметить, что этот период стал временем значительных изменений в международных отношениях. Характерными чертами этого времени стали глобализация, рост международного терроризма, развитие информационных технологий, расширение НАТО и ЕС, а также изменения в отношениях между крупными мировыми державами. После окончания холодной войны международная система перешла от биполярности, которая характеризовалась противостоянием между США и Советским Союзом, к многополярности. В новом многополярном мире США, Китай, Россия, Европейский Союз и Индия стали оказывать значительное влияние на международные процессы и определять вектор развития мировой политики. В начале XXI в. США стремились сохранять своё доминирующее положение в мировой политике. В 2001 г. США и их союзники начали военную операцию против Талибана в Афганистане. В 2003 г. администрация Джорджа Буша младшего приняла решение о военном вторжении в Ирак под предлогом наличия у Ирака оружия массового уничтожения. Эта война вызвала значительные споры и критику на международной арене, по-

сколькx доказательствa наличия оружия массового уничтожения так и не были найдены. В начале XXI в. главной стратегической задачей для США стал Китай. Китай становится одной из ведущих мировых экономик. Он активно развивает инфраструктуру, технологии и военную мощь, что позволяет ему играть все более значимую роль в международных отношениях. Китайская инициатива «Один пояс, один путь» стала важным элементом внешней политики Китая, способствующей укреплению экономических связей с другими странами. США предпринимали усилия сдерживать рост влияния Китая в Азиатско-Тихоокеанском регионе и глобальной экономике. В начале XXI в. произошло восстановление экономической и военной мощи России. США и их союзники ввели санкции против России, стремясь ограничить её влияние в Европе. В 2001 г. была создана Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), в которую вошли Китай, Россия и ряд стран Центральной Азии. Одним из приоритетных направлений ШОС является борьба с терроризмом, экстремизмом и сепаратизмом. Так принятая в 2005 г. на саммите в Астане декларация, призывала США вывезти американские военные базы из региона Центральной Азии. В результате находящийся в Узбекистане для борьбы с террористической организацией «Талибан», военный контингент НАТО, был выведен. В 2015 году в состав ШОС вошли Индия и Пакистан. В 2009 г. была создана международная организация БРИКС, в которую первоначально вошли Бразилия, Россия, Индия, Китай и ЮАР. В рамках данной организации происходит взаимодействие в сфере экономики, передовых технологий, борьбы с терроризмом, гуманитарной сфере и других областях международного сотрудничества. С 2024 года еще пять стран стали членами БРИКС: Иран, Саудовская Аравия, Египет, Эфиопия и ОАЭ. В начале XXI века США усилили сотрудничество с НАТО, расширив её за счет новых членов из Восточной Европы. Альянс оставался важным инструментом для сдерживания России. Ядерная программа Ирана стала важным вопросом международной политики. США выступили инициаторами экономических санкций, направленных на сдерживание ядерных амбиций Ирана. В 2015 году было достигнуто Соглашение по ядерной программе Ира-

на, однако в 2018 году администрация Трампа вышла из этого соглашения. США усиливали санкции, чтобы сдержать ядерные устремления КНДР. Европейский Союз (ЕС) продолжал укреплять свою позицию на международной арене, расширяя свои политические и экономические связи. В 2004 году к ЕС присоединились 10 новых стран, в основном бывшие социалистические государства Восточной Европы. Это расширение усилило политическую и экономическую интеграцию в Европе, но также вызвало напряженность в отношениях с Россией. Мировая экономика в начале XXI века столкнулась с несколькими финансовыми кризисами, самым значительным из которых был глобальный финансовый кризис 2008 года. Этот кризис продемонстрировал взаимозависимость мировых экономик и необходимость координации международных экономических политик. Таким образом, в начале XXI века государства и международные организации столкнулись с новыми вызовами, требующими коллективных усилий и многостороннего подхода. Учащимся также необходимо охарактеризовать региональные проблемы международных отношений: войну в Ираке, Сирии, Ливии.

Раскрывая вопрос № 2 «Развитие современных международных отношений. Глобальные вызовы современности» учащимся необходимо обозначить, что начало XXI века ознаменовалось значительными изменениями в мировой политике, вызванными глобализацией, технологическим прогрессом и новыми глобальными вызовами. Современные международные отношения сталкиваются с новыми вызовами в области безопасности, включая международный терроризм, распространение оружия массового уничтожения и киберугрозы. Глобальное потепление и связанные с ним экологические проблемы, такие как повышение уровня моря, экстремальные погодные явления и утрата биоразнообразия, требуют координированных действий на международном уровне. Рост числа мигрантов и беженцев создает серьезные гуманитарные и политические проблемы. Вооруженные конфликты, экономические неравенства и экологические катастрофы являются основными причинами миграционных потоков. Многополярный мир требует более сложной дипломатии и координации

между различными центрами силы. Учащимся также следует проанализировать конфессиональные изменения в современном мире, проблемы демографии, бедности, распространение наркотиков, международного терроризма, распространение ядерного оружия, религиозного фундаментализма и политического экстремизма. Необходимо также охарактеризовать региональные проблемы международных отношений. Проанализировать причины и последствия вооруженного конфликта в Газе в 2023–2026 гг. Проблему Палестинского государства. Кризис современной внешней политики США. Уход американских войск из Афганистана в августе 2021 г., который показал несостоятельность американской политики в регионе в целом и при выводе своих войск, а также вывозе мирного населения, сотрудничавшего со структурами США, большинство из которых оказались беззащитны перед угрозами талибов и ИГИЛ (Исламского государства). Раскрыть роль США и их союзников по НАТО в организации оранжевых революций на постсоветском пространстве, в поощрении распространения нацистской региональной идеологии, в ведении прокси-войны на территории Украины, направленной против России.

Тематика рефератов

1. Роль США в международных отношениях в начале XXI века.
2. Экономический рост Китая и его влияние на мировую политику.
3. Брексит: причины и последствия для Европейского Союза.
4. Борьба с международным терроризмом в начале XXI века.
5. Влияние глобализации на развивающиеся страны.
6. Региональные конфликты в мире.
7. Роль России в современных международных отношениях.
8. Миграция и международное сотрудничество в решении миграционных кризисов.
9. Пандемия COVID-19 и её влияние на международные отношения.
10. Роль Европейского Союза в глобальной политике и экономике.

11. Экономическая глобализация и её последствия для развивающихся стран.
12. Борьба с международным терроризмом: стратегии и результаты.
13. Права человека в контексте современных международных отношений.
14. Глобальное изменение климата и международное сотрудничество.
15. Миграция и беженцы: вызовы и решения.
16. Киберугрозы и международная безопасность.
17. Социальное неравенство и его влияние на международные отношения.
18. Прокси-война США и Запада на Украине.
19. Международная организация ШОС, ее состав, цели, задачи, результаты.
20. Международная организация БРИКС, состав, цели и задачи.

Список источников и литературы

1. Абашидзе А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017.
2. Батюк В. И. История международных отношений. Учебник для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2017.
3. Гренвилл Дж. История XX в.: люди, события, факты. – М. 1999.
4. Звягельская И. Д. Ближний Восток и Центральная Азия. Глобальные тренды в региональном исполнении. – М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2018.
5. Зонова Т.В. Дипломатия: Модели, формы, методы: Учебник. 2-е изд., испр. – М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2014.
6. Давыдова Ю. А., Матюхин А. В., Моржеедов В. Г. История: учеб. пособие. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Университет «Синергия», 2020.
7. Клименко А. Ф. Шанхайская организация сотрудничества: к новым рубежам развития. – М.: Ин-т Дальн. Вост., 2008.

8. Кохановский, В. «Глобализация и международные отношения» – М.: Высшая школа, 2002.
9. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.]; под ред. П. А. Цыганкова. – М.: Издательство Юрайт, 2017.
10. Метафорозы в пространственной организации мировой экономики в начале XXI века / под ред. И. А. Родионовой. – М.: Университетская книга, 2016.
11. Небренчин А. С., Небренчин С. М. КНР – сверхдержава XXI века: российско-китайские перспективы. – М.: АНО ЦСОиП, 2017.
12. Поворот России на Восток: итоги и задачи / С. А. Карганов, И. А. Макаров. // Журнал СФУ. Сер.: Гуманитарные науки. – 2015. Супплетмент № 8 – С. 6–10.
13. Россия среди ведущих мировых держав XXI века: старые и новые форматы взаимодействия / МГИМО. – 2021.
14. Современная мировая политика. Прикладной анализ / А. А. Байков и др.; отв. ред. А. Д. Богатуров. – М.: АСПЕКТ-ПРЕСС, 2009.
15. Сушенцов А. А. Малые войны США. Политическая стратегия США в конфликтах в Афганистане и Ираке в 2000–2010-х годах / Отв. ред. Богатуров А. Д. – М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2014.
16. Сушенцов А. А. Очерки политики США в региональных конфликтах 2000-х годов / Отв. ред. Богатуров А. Д. – М.: МГИМО – Университет, 2014.
17. Современные международные отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата/ А. И. Поздняков [и др.]; под ред. А. И. Позднякова, В. К. Белозерова, М. М. Васильевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017.
18. Экономическая и социальная география мира. Учебник для академического бакалавриата / И. А. Родионова. – М.: Изд-во Юрайт, 2020. (в 2 т.)
19. XXI век и интересы России // Global Affairs (Россия в глобальной политике). – 2023.

Вопросы для самоконтроля по теме

1. Какие государства являются ключевыми игроками в многополярной системе международных отношений?

2. Какие международные организации играют ключевую роль в регулировании глобальной экономики?
3. Какие события стали поворотными моментами в борьбе с международным терроризмом в начале 2000-х годов?
4. Какие страны присоединились к Европейскому союзу в 2004 году?
5. Как экономический рост Китая повлиял на международные отношения?
6. Какие основные факторы влияли на отношения между США и Россией в начале 2000-х годов?
7. Какие региональные конфликты имели значительное влияние на международные отношения в начале 2000-х годов?
8. Какое влияние оказали войны в Афганистане и Ираке на международные отношения?
9. В чем заключалась роль информационных технологий в глобализации начала XXI века?
10. Какое значение имело расширение НАТО в системе международной безопасности?
11. Охарактеризуйте такие региональные проблемы XXI века, как Арабо–израильский конфликт, войну в Ираке, Ливии, Сирии, Афганистане.
12. Политика США по организации оранжевых революций в мире.
13. Ведение прокси-войн США и Западом в мире.
14. Что такое многополярность и как она влияет на международные отношения?
15. Какие региональные интеграционные организации существуют и какова их роль?
16. Как экономическая глобализация влияет на международные отношения?
17. Какие меры принимаются международным сообществом для борьбы с терроризмом?
18. Какие глобальные вызовы стоят перед современным миром?
19. В чем заключаются основные причины миграции и беженства?
20. Какое значение имеет международное сотрудничество в борьбе с пандемиями?

21. Как изменение климата влияет на международные отношения?

22. Какие меры принимаются для борьбы с киберугрозами на международном уровне?

23. Дайте характеристику Глобальным вызовам международных отношений в начале XXI века: проблемам миграции, бедности, новых болезней, наркотиков, международному терроризму, проблемам окружающей среды.

Тестовые задания

1. Какие государства являются ключевыми игроками в современной многополярной системе международных отношений?

- а) только США и Китай;
- б) только страны Европейского союза;
- в) США, Китай, Россия, ЕС, Индия и другие региональные державы;
- г) страны СНГ.

2. Какие международные организации играют ключевую роль в регулировании глобальной экономики?

- а) НАТО и ОПЕК;
- б) ВТО, МВФ, Всемирный банк;
- в) ООН и Красный Крест;
- г) ШОС и БРИКС.

3. Какие страны присоединились к Европейскому Союзу в 2004 г.?

- а) Болгария и Румыния;
- б) Хорватия и Сербия;
- в) Польша, Чехия, Словакия, Словения, Эстония, Латвия, Литва, Венгрия, Кипр и Мальта;
- г) Греция, Испания.

4. Как экономический рост Китая повлиял на международные отношения?

- а) разрушил глобальную торговую систему;
- б) оставил мир без изменений;

- в) переместил экономический и политический центр тяжести в Азию;
- г) усилил влияние США на Востоке.
5. Какие основные факторы влияли на отношения между США и Россией в начале 2000-х?
- а) территориальные конфликты;
- б) НАТО, конфликт в Ираке, энергетическая конкуренция;
- в) религиозные разногласия;
- г) климатические соглашения.
6. Какие региональные конфликты имели значительное влияние на международные отношения в начале 2000-х?
- а) войны за объединенные Германии;
- б) конфликты на Ближнем Востоке (Ирак, Афганистан, Сирия);
- в) гражданская война в Испании;
- г) распад Югославии (1990-е годы).
7. Какое влияние оказали войны в Афганистане и Ираке на международные отношения?
- а) укрепили доверие к США;
- б) вызвали рост напряженности и пересмотр стратегий безопасности;
- в) уменьшили роль ООН;
- г) повысили доверие к НАТО.
8. В чем заключалась роль информационных технологий в глобализации начала XXI века?
- а) ограниченной коммуникацией;
- б) ускорении обмена информацией и интеграции рынков;
- в) закрытых социальных сетях;
- г) приостановке торговли.
9. К каким последствиям привело расширение НАТО в системе международных отношений?
- а) уменьшило влияние США в Европе;
- б) усилило оборону стран Европы;

- в) привело к распаду ЕС;
- г) стало причиной глобальной нестабильности.

10. Что включает в себя практика США по организации «оранжевых революций» в мире?

- а) поддержку демократических движений;
- б) поддержку и организацию политических переворотов;
- в) укрепление диктатур;
- г) исключительно экономические санкции.

11. Что такое прокси-войны, ведущиеся США и Западом?

- а) прямая военная оккупация;
- б) поддержка групп для достижения политических и военных целей без прямого участия;
- в) закрытие границ;
- г) торговые войны.

12. Что такое многополярность и как она влияет на международные отношения?

- а) доминирование одной державы;
- б) множество центров силы, вызывающих баланс и конкуренцию;
- в) диктатура над странами;
- г) изоляция государств.

13. Какие региональные интеграционные организации носят военно-политический характер?

- а) ШОС;
- б) НАТО, АСЕАН;
- в) ООН;
- г) МВФ.

14. Как экономическая глобализация влияет на международные отношения?

- а) укрепляет изоляционизм;
- б) углубляет взаимозависимость государств;
- в) снижает рост ВВП;
- г) отменяет международное право.

15. Какие меры принимаются международным сообществом для борьбы с терроризмом?

- а) только экономические барьеры;
- б) санкции, совместные операции, обмен разведкой;
- в) массовая мобилизация;
- г) культурная изоляция.

16. Какие глобальные вызовы стоят перед миром в XXI в.?

- а) упадок культуры;
- б) климатические изменения, пандемии, неравенство, угрозы безопасности;
- в) рост экономики;
- г) исчезновение наций.

17. В чем заключаются основные причины миграции и беженства?

- а) исключительно религиозное преследование;
- б) войны, экономические кризисы, изменение климата;
- в) желание путешествовать;
- г) появление интернета.

18. Какое значение имеет международное сотрудничество в борьбе с пандемиями?

- а) снижение роли ВОЗ;
- б) объединение ресурсов, обмен информацией, распространение вакцин;
- в) торговые войны;
- г) медицинская изоляция.

19. Как изменение климата влияет на международные отношения?

- а) только экологически;
- б) вызывает миграционные и ресурсные конфликты, меняет безопасность;
- в) не влияет;
- г) упрощает международное право.

20. Какие меры принимаются для борьбы с киберугрозами на международном уровне?

- а) закрытие интернета;
- б) международные стандарты, совместные учения и обмен информацией о кибератаках;
- в) запрет электронных устройств;
- г) локальные решения.

21. Где расположен, кому принадлежит и на чьи средства содержится комплекс Централных учреждений ООН?

- а) в Париже, принадлежит парижскому муниципалитету и содержится на деньги налогоплательщиков Франции;
- б) в Вене, принадлежит венскому муниципалитету и содержится на деньги налогоплательщиков Австрии;
- в) в Женеве, принадлежит правительству Швейцарии и содержится на деньги налогоплательщиков Швейцарии;
- г) в Нью-Йорке, земли и комплекс, на котором он расположен принадлежат всем членам Организации, содержится за счет взносов стран участниц ООН.

22. Выберите правильное определение Североатлантического договора НАТО.

- а) военный договор США и стран Северной Европы;
- б) политический и идеологический договор стран Северной, Центральной и Южной Америки во главе с США;
- в) военно-политический блок, который объединяет большинство стран Европы, Соединённые Штаты Америки и Канаду, а также Турцию;
- г) военно-политический блок СССР и социалистических стран в послевоенный период и до распада СССР.

23. Как глобальные страны особенно готовы адаптироваться в условиях старения населения?

- а) массовая иммиграция;
- б) дифференцированное налогообложение и увеличение пенсионного возраста;

- в) сокращение соцрасходов;
- г) легализация многодетности.

24. Что из перечисленного относится к демографическим тенденциям XXI века?

- а) глобальный прирост населения;
- б) старение населения и сокращение рождаемости;
- в) эмиграция в южные страны;
- г) массовая иммиграция молодежи.

25. Как описывает ВТО ситуацию со спросом и долгами на планете?

- а) стабильная экономика;
- б) мировой долг и слабый спрос угрожают глобальной стабильности;
- г) неуправляемая инфляция;
- д) финансовый бум.

26. Что обсуждалось на Валдайском клубе в 2024 году?

- а) экономическая помощь Монголии;
- б) возможно ли развитие без конфликтов;
- в) спорт и культура;
- г) демографические проблемы.

27. Что прогнозируется при превышении $+1,5$ °C потепления?

- а) укрепление экосистем;
- б) все спокойно останется;
- в) массовые перемещения и разрушение цепочек продовольствия;
- г) глобальная революция.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

1. Цель, предмет исторического знания.
1. Хронология и периодизация всемирной истории.
2. Древнейшие государства Древнего Востока.
3. Индия и Китай в Древности.
4. Древняя Греция.
5. Древний Рим.
6. «Средневековье» – хронологические рамки и типологические характеристики.
7. Великое переселение народов и его последствия. Варварские королевства.
8. Роль христианской церкви в формировании и функционировании средневековой западноевропейской цивилизации.
9. Формирование феодальных отношений в Европе в VIII–XI вв.
10. Крестовые походы.
11. Средневековый город. Интеллектуальная культура Средневековья. Схоластика. Университеты.
12. Столетняя война.
13. Византийская цивилизация. Ее влияние на российскую цивилизацию.
14. Великие географические открытия и колониальные захваты в XV–XVII вв.
15. Понятие «раннее Новое время». Хронология, историческое содержание, ключевые процессы и события.
16. Формирование европейского абсолютизма. Его типы и особенности.
17. Реформация в Германии, Швейцарии. Контрреформация в Европе.

18. Война за независимость (революция) в Нидерландах. Английская революция середины XVII века.
19. Французское Просвещение. Английское Просвещение.
20. Война за независимость в Северной Америке и образовании США.
21. Великая Французская революция: причины, ход, итоги, последствия.
22. Промышленная революция: причины, особенности развития в разных странах.
23. Первая мировая война: причины, ход, последствия.
24. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.
25. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия».
26. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. «Новый курс» Ф. Рузвельта.
27. Приход фашизма к власти в Италии и Германии.
28. «Народные фронты» в Европе в 30-е годы XX в.
29. Гражданская война в Испании 1936–1939 гг. Политика «невмешательства» западных стран.
30. Нарушение Версальско-Вашингтонской системы договоров в Европе в 30-е годы XX в. «Мюнхенский сговор».
31. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции.
32. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции).
33. Превращение США в сверхдержаву. Начало холодной войны.
34. Создание НАТО.
35. План Маршалла и окончательное разделение Европы.
36. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения.
37. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.).
38. Война во Вьетнаме.
39. Арабо-израильский конфликт.

40. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС.

41. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия).

42. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы.

43. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае.

44. Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры».

45. Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Вооруженный конфликт Израиля и Палестины в 2024–2026 гг.

46. Мир в XXI веке Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира.

47. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике.

48. Расширение ЕС на восток. «Зона евро».

49. Кризис внешней политики США на современном этапе.

50. Международные отношения на современном этапе.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Раздел II. Древний мир	
Тема: Античная Греция и Рим: общая характеристика.....	5
Раздел III. Средневековье	
Тема: Западноевропейская средневековая цивилизация (V–XVII вв.).....	18
Раздел IV. Новое время	
Тема: Развитие Западной Европы и США в XIX в.: формирование индустриальной цивилизации.....	28
Раздел V. Новейшее время	
Тема: Проблемы мирового развития в начале XXI в.	37
Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Всеобщая история»	50

Учебное издание

Чащина Лариса Федоровна

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ
Практикум

Издается в авторской редакции

Компьютерная верстка: *И. И. Головачук*

ИЛ № 06150. Сер. АЮ от 21.02.02
Подписано в печать 18.03.26. Формат 60×90/16.
Уч.-изд. л. 3,3. Электронное издание. Заказ № 837.

Изд-во Приднестр. ун-та. 3300, г. Тирасполь, ул. Мира, 18.